

Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

PROGRAM KURZU

21. 5. 2025 14-17 hod. online	1. Novinky v generativní AI: pokročilé možnosti pro každodenní práci Cíl: Vyzkoušet si práci s pokročilými nástroji ChatGPT, Gemini a Claude, Objevení základního nastavení a tvorbu AI asistentů. Práce s vizuálními výstupy z AI (infografiky, prezentace, využití Canvy atd.). Metoda: online seminář <i>Mgr. Jitka Štádlerová, externí lektorka</i>
22. 5. 2025 8,30-9,00 hod. 9-12 hod. Klub knihovny ¹	2. Zahájení kurzu pro účastníky aspirující na certifikát 3. Důvěra a respekt ve výuce: Jak vytvářet bezpečné a podporující prostředí Cíl: Otevřená komunikace, respekt a bezpečný prostor jsou zásadní pro efektivní vzdělávání. Workshop poskytne praktické tipy, jak podpořit zapojení studentů, pracovat s dynamikou skupiny a individuálními potřebami studentů a budovat třídu, kde se každý cítí komfortně vyjadřovat své myšlenky a objevovat nové poznatky. Metoda: workshop <i>Ing. Hana Lorencová, Ph.D., AC, KMPS Mgr. Veronika Motlová, Ph.D., KMPS</i>
26. 5. 2025 9-12 hod. RB 359	4. Jak jednat se studentem v krizi Cíl: Ukotvit pojem "krize" ve vztahu ke studentovi, kontextu studia, školy, roli učitele v situaci, kdy identifikuje studenta v krizi, příp. za ním student sám přijde. Vytvořit příležitost k identifikování výzev pro jednotlivé účastníky v dané situaci, nácviku komunikace se studentem v krizi. Pojmenovat systémovou podporu v rámci VŠE a také postup v rámci podmínek VŠE. Metoda: diskuse a sdílení zkušeností účastníků i APP, výklad, nácvik v rámci modelových situací <i>Mgr. Tereza Králová, Ph.D., AC, KMPS PhDr. Lenka Šílerová, Ph.D., KMPS</i>
27. 5. 2025 9-12 hod. RB 459	5. „Co bych chtěl býval vědět, když jsem začínal učit.“ Cíl: Podělit se o zkušenosti z cesty od doktoranda k excelentnímu učiteli FPH. Témata, která probereme: tvorba kurzu, teorie vs. praxe, student a vyučující, nástroje, tipy a triky. Metoda: workshop <i>Ing. Michal Andera, Ph.D., KPO</i>
30. 5. 2025 9-12 hod. online	6. Kreativita ve výuce Cíl: Naučit se využívat a rozvíjet svoje kreativní dovednosti ve výuce. Zjistíte, jak efektivně podpořit kreativní proces při přípravě výuky. Vyzkoušíte si praktická kreativní cvičení i využití on-line aplikace Miro. Metoda: on-line workshop. <i>Ing. Jana Gašková, Ph.D., KMPS</i>
2. 6. 2025 9-12 hod. RB 359	7. Jak posilovat psychickou odolnost? Cíl: Pochopit pojem psychická odolnost. Pochopit, jak je odolnost utvářena a co jí formuje. Získat přehled o základních principech budování a posilování odolnosti. Vyzkoušet si vybrané techniky zaměřené na zvládání stresu a posilování odolnosti. Prodiskutovat možnosti podpory odolnosti u studentů. Metoda: diskuse, výklad, sdílení zkušenosti, praktická sebezkušenostní cvičení <i>PhDr. Lenka Šílerová, Ph.D., KMPS</i>

¹ Klub knihovny se nachází ve vstupním prostoru knihovny na Žižkově (CIKS)

4. 6. 2025 9-12 hod. SB 235	8. Důkazy o učení a hodnocení Cíl: Zajímá vás, jak zjistit, co si studenti odnášejí z vaší lekce? Jaký reálný dopad mělo vaše pedagogické působení na to, co se studenti naučili nebo se dozvěděli? A jak to souvisí s hodnocením studentů v předmětu? Na tyto otázky se pokusíme odpovědět v rámci workshopu. Na začátku se seznámíme s konceptem Formative assessment (Formativní hodnocení) Dylana Williama, ukážeme si, jak zjišťovat naplňování cílů výuky a v poslední části se budeme věnovat hodnocení a jak jej nastavit tak, aby odráželo skutečné znalosti nebo dovednosti studentů. Vše si zkusíme v praxi pro jednu lekci. Metoda: workshop <i>Ing. Jan Šimek, externí lektor</i>
4. 6. 2025 13,30-16,30 hod. SB 235	9. Skupinová dynamika při výuce Cíl: Účastníci pochopí, jak funguje skupinová dynamika při výuce, jak limituje a podporuje práci ve skupinách a jak se dynamika skupiny vyvíjí v průběhu semestru a jak ji ovlivňovat jako pedagog. V rámci workshopu se účastníci seznámí s Tuckmanovou teorií Dynamiky vývoje skupin a na ní navázanou teorií Trudi Newton o skupinovém imagu (obrazu skupiny). Na základě tohoto rámce se podíváme na to, jak dynamiky vývoje skupin ovlivňuje vyučování a některé způsoby práce se studenty a najdeme vhodné intervence vyučujícího, které podpoří studenty v aktivním přístupu ke studiu. Metoda: workshop <i>Ing. Jan Šimek, externí lektor</i>
6. 6. 2025 9-12 hod. online	10. LMS Moodle pro začátečníky Cíl: Komplexní informace o fungování LMS Moodle na VŠE a ovládání základních funkcí: nastavení kurzů, práce se studijními bloky, generování obrázků z generátoru grafiky, přidání obrázků na dlaždice, zakládání jednotlivých činností a studijních materiálů v LMS Moodle. Celý workshop bude propojen s praktickým nácvikem, při kterém si účastníci budou tvořit obsah kurzů v LMS Moodle. Metoda: online seminář <i>Mgr. Marta Melka Suchá, CIKS</i>
10. 6. 2025 9-12 hod. Klub knihovny	11. Identifikace zpětné vazby od studentů, role studenta a učitele Cíl: Umět identifikovat a správně interpretovat zpětnou vazbu od posluchačů získávanou neformálními prostředky a pracovat s rolí učitele. Metoda: Skupinová diskuse o vytvoření neformálních prostředků získávání zpětné vazby od posluchačů <i>prof. Ing. Ivan Nový, CSc., KM</i>
11. 6. 2025 13-16 hod. online	12. Tvorba testů a testových otázek v LMS Moodle Cíl: Určeno pro mírně pokročilé uživatele LMS Moodle. Obsahem workshopu bude založení a správné nastavení testů, seznámení s jednotlivými typy testových úloh a jejich tvorba. Celý workshop bude spojen s praktickým nácvikem, účastníci si vyrobí testové úlohy přímo do svých studijních předmětů a vytvoří si testy. Metoda: online seminář <i>Mgr. Marta Melka Suchá, CIKS</i>
12. 6. 2025 9-12 hod. Klub knihovny	13. Síla příběhu: Storytelling jako nástroj vysokoškolské výuky Cíl: Porozumět roli storytellingu ve vzdělávání – jak může příběh podporovat porozumění, zapojení a zapamatování. Identifikovat typy příběhů využitelné ve vysokoškolské výuce – osobní, historické, případové, fiktivní aj. Naučit se strukturovat příběh pro edukační účely – základní narativní struktura a její aplikace. Vyzkoušet si tvorbu a prezentaci vlastního příběhu k tématu výuky – a získat zpětnou vazbu. Reflektovat možnosti a limity storytellingu ve vlastní výuce. Metoda: workshop <i>Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D., AC, KMPS</i>

16. 6. 2025 13-16 hod. SB 110	14. Zážitek jako cesta k aktivnímu učení: Praktické metody pro akademickou výuku Cíl: Jak vytvořit výuku, která nejen informuje, ale také inspiruje? Tradiční frontální výuka často vede k pasivnímu přijímání informací, což omezuje zapamatování i aplikaci poznatků. Tento workshop nabídne praktické ukázky metod zážitkové pedagogiky, které podporují aktivní učení a zapojení studentů. Metoda: workshop <i>Mgr. Veronika Motlová, Ph.D., KMPS</i>
18. 6. 2025 9-12 hod. RB 338	15. Zpětná vazba jako prostředek motivace a rozvoje studentů Cíl: Rozšířit své dovednosti a metody poskytování efektivní zpětné vazby, naučit se, jak formulovat zpětnou vazbu, která motivuje studenty k dalšímu studiu, podporuje jejich akademický růst a zároveň respektuje jejich individuální potřeby a rozdíly. Metoda: Seminář kombinuje teoretické poznatky z oblasti pedagogiky a psychologie s praktickými cvičeními. <i>Mgr. Petra Šimková, externí lektorka</i>
18. 6. 2025 13-16 hod. RB 338	16. Zvýšení účinnosti výuky prostřednictvím interaktivních (i inovativních) metod Cíl: Získat přehled různých typů interaktivních prvků a metod, které můžete ihned implementovat do výuky, prakticky si vše vyzkoušet a vytvořit si konkrétní interaktivní prvek pro svou (budoucí) výukovou praxi. Metoda: Praktické ukázky, praktický nácvik, prezentace a sdílení vytvořených interaktivních prvků, zpětná vazba a případná další doporučení. <i>Mgr. Petra Šimková, externí lektorka</i>
19. 6. 2025 9-12 hod. Klub knihovny	17. Trénink pedagogických dovedností (pro účastníky kurzu) Cíl: Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností. Metoda: „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse. Výběr jednoho z termínů na základě registrace v rámci zahájení Kurzu. <i>Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS</i>
20. 6. 2025 10-11,30 hod. Online	18. Konzultace k individuálním projektům (pro účastníky kurzu) <i>Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS</i>

Kontaktní osoby

Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D. (katerina.pubalova@vse.cz)

Ing. Hana Lorencová, Ph.D. (hana.lorencova@vse.cz)